

Programmazione Didattica Annuale

Classe 4AS

A.S. 2022/2023

Materia: Diritto ed Economia

Docente: Di Gregorio Ivana

Classe: 4AS Ore sett. d'insegnamento: 3

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
-Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; -sviluppare la capacità di partecipazione attiva nella società come cittadini/lavoratori responsabili e autonomi, -Sviluppare la capacità di orientarsi di fronte ad un testo di legislazione settoriale -utilizzare i termini fondamentali del linguaggio giuridico-economico	-Individuare riferimenti normativi relativi al diritto di salute e al funzionamento dei servizi -Riconoscere l'organizzazione e le finalità dei servizi socio-sanitari pubblici e privati e le modalità di accesso -Sapersi orientare nel sistema legislativo nazionale e regionale a contenuto socio-sanitario	La classe è composta da 19 elementi. Alcuni allievi denotano un atteggiamento partecipativo e hanno dimostrato di recepire i concetti esposti senza difficoltà cognitive particolari. Altri elementi si distraggono più spesso rispetto al complesso della classe. La maggior parte degli allievi dimostra delle conoscenze di base sufficienti per affrontare l'anno scolastico. Altri ancora presentano delle difficoltà di attenzione e apprendimento. Durante il percorso formativo con le opportune verifiche, si constaterà l'impegno individuale e si potranno stabilire le differenze nei livelli d'apprendimento, nella condotta e nel profitto.	-Lezione frontale dialogata e discussione collettiva -eventuale visione di filmati relativi ai diritti umani e in generale ad avvenimenti di attualità socio-politica -Classroom su cui vengono caricate mappe concettuali riferite ai temi trattati in aula.	STRUMENTI -Il testo in adozione: Persone, diritti e aziende nel sociale-1, Ed. Pearson, autori: Rossodivita, Gigante, Pappalepore - Costituzione Italiana -LIM - Materiali forniti dal docente CRITERI DI VALUTAZIONE -progressione rispetto ai livelli di partenza -qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto al programma svolto -interesse, impegno, frequenza, apporto personale, sia in classe sia nello svolgimento ordinato e puntuale dei compiti assegnati -assiduità nell'applicazione allo studio nel corso dell'intero anno scolastico.



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale

Classe 4AS

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
- riflettere sui propri bisogni, cogliendo l'importanza dei vari tipi di beni e servizi per soddisfare quelli dell'intera collettività; - capacità di esprimersi con sufficiente chiarezza.	Modulo 1 I bisogni umani e l'attività economica - distinguere i diversi bisogni e tipi di beni; - conoscere i soggetti economici le relazioni che operano tra essi.	Primo quadrimestre	8	- significato della parola economia; - significato dei bisogni e dei beni e le loro caratteristiche più importanti; - conoscere quali sono i beni economici e come vengono classificati; - significato dell'espressione "legge economica" e individuare i principali obiettivi dell'economia;	Tipologia di prove di verifica: -Verifiche orali, almeno 2/3 a quadrimestre -prove semi-strutturate, questionari a risposta aperta, vero /falso, a risposta chiusa, a completamento di termini Valutazione: Secondo le griglie approvate dal Collegio docenti e dal dipartimento di riferimento

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
-Saper identificare le finalità della previdenza e dell'assistenza sociale -Cogliere l'importanza degli interventi sociali dello Stato -Collocare le organizzazioni di volontariato nel contesto sociale -Riconoscere le diverse forme previdenziali e assistenziali -Conoscere la struttura del sistema italiano di previdenza per anziani, invalidi, famiglie	Modulo 2 La legislazione sociale e previdenziale -Conoscere la tipologia dei soggetti eroganti assistenza sociale -Collocare le organizzazioni di volontariato nel contesto sociale -Distinguere la malattia professionale da un infortunio sul lavoro	Primo quadrimestre	16	-L'assistenza sociale -Lo stato sociale - Competenze dello Stato e delle regioni in campo socio-assistenziale -Soggetti e oggetto della previdenza sociale -Competenze dell'INPS e dell'INAIL -Tipologia delle prestazioni socio-sanitarie - Assicurazioni sociali per invalidità, vecchiaia, contro gli infortuni e le malattie professionali	Tipologia di prove di verifica: -Verifiche orali, almeno 2/3 a quadrimestre -prove semi-strutturate, questionari a risposta aperta, vero /falso, a risposta chiusa, a completamento di termini Valutazione: Secondo le griglie approvate dal Collegio docenti e dal dipartimento di riferimento

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
-Riconoscere la normativa sulla realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali -Individuare i destinatari degli interventi e dei servizi sociali -Individuare le aree di integrazione e la tipologia delle prestazioni socio-sanitarie -Saper distinguere le figure professionali che operano nel terzo settore	Modulo 3 La legislazione socio-assistenziale Conoscere la tipologia dei soggetti eroganti assistenza sociale -Individuare il ruolo e le competenze dei soggetti eroganti assistenza sociale -Collocare le organizzazioni di volontariato nel contesto sociale	secondo quadrimestre	16	-Il sistema integrato di interventi e servizi sociali -la Legge n. 328/2000 e il principio di sussidiarietà -Aree e natura degli interventi - tipologie dei servizi -prestazioni assistenziali per le categorie dei soggetti deboli -Il terzo settore	Tipologia di prove di verifica: -Verifiche orali, almeno 2/3 a quadrimestre -prove semi-strutturate, questionari a risposta aperta, vero /falso, a risposta chiusa, a completamento di termini Valutazione: Secondo le griglie approvate dal Collegio docenti e dal dipartimento di riferimento

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
-Distinguere la normativa costituzionale e le altre leggi a tutela del diritto alla salute -Individuare le prestazioni sanitarie erogate dal SSN -Distinguere gli ambiti assistenziali e individuare strutture e organi che operano nel settore	Modulo 4 La legislazione sanitaria e il Servizio sanitario Nazionale -Saper distinguere le aziende ospedaliere -Individuare l'assetto organizzativo e gli organi delle ASL -Conoscere le caratteristiche del sistema sanitario nazionale e l'assetto organizzativo -Conoscere le norme a tutela del diritto alla salute -Conoscere la funzione della carta dei servizi e della tessera sanitaria -Individuare gli obiettivi del SSN -Saper individuare gli ambiti assistenziali e i LEA	secondo quadrimestre	15	-Diritto alla salute (art. 32 cost.) - Servizio Sanitario Nazionale - Organi e strutture operative delle ASL, Aziende ospedaliere e LEA - I livelli essenziali di assistenza - La carta europea dei diritti del malato, la carta dei servizi sociali e il diritto alla privacy	Tipologia di prove di verifica: -Verifiche orali, almeno 2/3 a quadrimestre -prove semi-strutturate, questionari a risposta aperta, vero /falso, a risposta chiusa, a completamento di termini Valutazione: Secondo le griglie approvate dal Collegio docenti e dal dipartimento di riferimento

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
-Saper analizzare il degrado ambientale ed individuarne i motivi -Essere in grado di riconoscere le varie forme d'inquinamento	Modulo 5 La tutela dell'ambiente e della salute -Conoscere la normativa sulla sicurezza alimentare e sul pacchetto igiene -Saper individuare il ruolo dello Stato e degli enti territoriali rispetto alla tutela dell'ambiente	secondo quadrimestre	4	1. La tutela pubblica della salute: norme di igiene privata e pubblica 2. Igiene dell'abitato, del lavoro, della scuola e dell'alimentazione 3. La tutela dell'ambiente naturale. 4. Inquinamento di aria, suolo, acqua	Tipologia di prove di verifica: -Verifiche orali, almeno 2/3 a quadrimestre -prove semi-strutturate, questionari a risposta aperta, vero /falso, a risposta chiusa, a completamento di termini Valutazione: Secondo le griglie approvate dal Collegio docenti e dal dipartimento di riferimento

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
-Conoscere le principali fonti normative in materia di sicurezza, in particolare il D.Lg.s n.81/2008 -individuare i soggetti preposti alla sicurezza nei luoghi di lavoro -individuare i soggetti responsabili della sicurezza nelle scuole	Modulo 6 La disciplina della sicurezza sui luoghi di lavoro e nelle scuole -Individuare gli obblighi dei datori di lavoro e dei preposti in materia di sicurezza -individuare gli obblighi dei lavoratori -saper riconoscere un documento della valutazione dei rischi e del piano di sicurezza	secondo quadrimestre	4	1. Testo unico sulla sicurezza dei lavoratori nei luoghi di lavoro 2. Diritti ed obblighi dei datori di lavoro, dei preposti e dei lavoratori in materia di salute e sicurezza 3. Valutazione, prevenzione e protezione dai rischi nelle scuole 4. Obblighi del dirigente scolastico e dei preposti alla sicurezza nelle scuole	Tipologia di prove di verifica: -Verifiche orali, almeno 2/3 a quadrimestre -prove semi-strutturate, questionari a risposta aperta, vero /falso, a risposta chiusa, a completamento di termini Valutazione: Secondo le griglie approvate dal Collegio docenti e dal dipartimento di riferimento

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
-					